

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Светлозерская основная общеобразовательная школа»  
Зайнского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Светлозерская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

(протокол 31.03.2022 № 5 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Светлозерская ООШ»  
(должность)

Кириллова Л.Я  
(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Светлозерская основная общеобразовательная школа»  
Зайнского муниципального района Республики Татарстан**

за 2021 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлоозерская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Кириллова Лидия Яковлевна
Адрес организации	423538, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, с. Светлое Озеро, ул. Ленина, д. 81.
Телефон, факс	88555868279
Адрес электронной почты	svetl68@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заинского муниципального района в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района
Дата создания	1971
Лицензия	Серия 16-Л01 № 0006074, регистрационный номер 9946 от 27 марта 2018 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16ОП 000093, регистрационный номер 1537, срок действия до 02 марта 2024 года

## II. Дошкольное образование

### Педагогический анализ работы за прошедший 2021 год.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Светлоозерская ООШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дошкольная группа.

Режим работы с 7.00-16.00, пятидневная рабочая неделя, девятичасовым пребыванием детей. Функционирует одна разновозрастные группы.

Количество детей: на начало года -11, на конец года - 11. Количество педагогов: 1.

В ОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы. Групповая комната, спальная комната оборудованы необходимой мебелью.

В ОУ имеются технические средства: компьютер, ноутбук, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Имеется участок, оснащенный оборудованием для двигательной активности, игр, занятий и отдыха детей. На территории детского сада имеется цветник.

Воспитатель повышает свой профессиональный уровень через посещения РМО, курсы повышения квалификации, самообразование, приобретает и изучает новинки методической литературы.

Сведения о кадровом составе и профессиональной компетентности заместителя директора по ДО, воспитателя.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Специальность	Пед. стаж
1.	Антипова Валентина Александровна	Заместитель директора по ДО	Высшее, ВГПЭУ, Менеджмент в образовании, ФГБОУ ВО "Набережночелнински й государственный педагогический университет"	Учитель начальных классов	30 лет
2.	Деева Светлана Михайловна	воспитатель	высшее, ФГАОУ ВО КФУ «Елабужский федеральный университет»	дошкольное образование	23 года

Методическая работа в ОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

### **Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ.

За отчётный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, СДК.

### **Организация образовательного процесса**

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»
- З.М. Зарипова «Говорим по-татарски – Татарча сөйләшәбез»

В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

### **Качество образовательной работы ОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

### Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	образование				категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие
2021	1	1	0	0	0		1	

С целью самообразования в течение года воспитатель Деева С.М. участвовала в вебинарах и онлайн-семинарах.

### В течение 2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Встреча с интересными людьми «Мой папа – военный».
2. Спортивное состязание «А ну-ка, мальчики и а ну-ка, девочки!».
3. Утренник «Милая мама».
6. Концерт «Этих дней не смолкнет слава».
7. Выпускной «Минута славы»
8. Онлайн – праздник ко Дню пожилых людей «Старость нужно уважать».
9. Утренник ко Дню матери «Мама, ты самая лучшая на свете».
10. Утренник «Осень, ласковая сказка».
11. Новогодний утренник «Чудеса у новогодний елочки».

Месяц	Мероприятие	Уровень	Результат	Фамилия, имя участника
январь	Конкурс – выставка поделок по мотивам народных сказок, посвященная году родных языков и народного единства в РТ и году родного края в Заинском муниципальном районе	Муниципальный	участник	2021 год
февраль	Конкурс рисунков «У войны не женское лицо»	Муниципальный	участие	Блохина Ксения, Деева Анастасия, Кузнецов Марк
апрель	Конкурс чтецов «Вперед, в космические дали!», в номинации «Первый космонавт Земли!»	Муниципальный	участие	Деева Анастасия

май	Конкурс «Звонящая капель», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	Школьный	участие	Блохина Ксения, Деева Анастасия, Молякова Дарья, Кузнецова Азалия, Хайруллина Раина
ноябрь	Республиканский конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"	Республиканский	участие	Молякова Дарья
декабрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	участие	Деева Анастасия, Молякова Дарья

Так же в марте совместно с начальником Заинского отделения ГБУ «БДД» Ивановым В.В. провели занятия по ПДД «Умный пешеход».

В течении года ребята приняли участие в дистанционных конкурсах, таких как:

- конкурс рисунков, посвященный международному дню семьи «Семья дома», Молякова Дарья;

- Фото-выставка #Мой папа самый лучший, Деева Анастасия;

#День пожилых2021, Деева Анастасия, Молякова Дарья, Блохина Ксения, Хайруллина Раина;

- #Бессмертный полк онлайн, Деева Анастасия;

Участвовали в акциях: «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Неделя добрых слов и пожеланий», «Скажи спасибо», «Поздравь ветерана».

Проведены экскурсии в школьный музей и в библиотеку.

В рамках взаимодействия со Светлоозерским СДК коллектив детского сада принимал участие в концертных программах: «День Победы», «День мам», «День пожилых».

### **Результаты образовательной деятельности за 2021 год.**

Анализ проведенных занятий в группах по различным образовательным областям, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, мониторинг развития позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Обследовано всего 11 детей. У 7 детей средний уровень развития, 4 детей имеют высокий уровень развития.

По итогам обследования дети разделились на группы:

IV уровень – высокий показатель – 4 детей

III уровень – средний показатель – 7 детей

II уровень – показатель ниже средних – 0

I уровень – низкий показатель – 0

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие имеют 91% детей

Несколько ниже результаты по направлению социально-личностное развитие 82%, художественно-эстетическое развитие 74% и познавательное-речевое 64% .

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В подготовительной разновозрастной группе - с высоким уровнем 67%, соответствует возрасту – 33%

В старшей разновозрастной группе - с высоким уровнем 0%, соответствует возрасту – 100%

В средней разновозрастной группе – с высоким уровнем – 50%, соответствуют возрасту - 50%.

В младшей разновозрастной группе - с высоким уровнем – 0%, соответствуют возрасту - 100%.

Вывод: образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

### **РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

Результаты самообследования деятельности ОУ ДО позволяют сделать вывод о том, что в ОУ ДО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ОУ ДО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ ДО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

### **III. Оценка образовательной деятельности основного общего образования**

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются программа развития школы и основные образовательные программы начального, основного общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

**Миссия школы по отношению к участникам образовательного процесса, социуму и вышестоящим организациям:** быть конкурентоспособной ведущей организацией, ресурсно-обеспечивающей становление нового качественного базового и дополнительного образования.

**По отношению к собственному персоналу:** обеспечивать профессиональный, личностный и карьерный рост сотрудников на основе создания комфортного микроклимата.

**По отношению к учащимся:** создание адаптивной здоровьесберегающей образовательной среды, позволяющей усвоить образовательные стандарты по уровням обучения, способствующей социальному, культурному и профессиональному самоопределению и национальному самосознанию

**Методическая тема школы:**

«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели	5 дней	1 класс -35 минут;
	2-4 классы – 34 недели	6 дней	2-4 классы - 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы -35 недель; 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

- в 1-ом классе – 21 час (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых классах – 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:

- в 5-ом классе – 32 часа;
- в 6-ом классе – 33 часа;
- в 7-ом – 35 часов;
- в 8 – 9-ых классах – по 36 часов

Численность обучающихся на конец 2021 года – 36.

Начальное общее образование – 4 класса (2 класс-комплекта) – 16 обучающихся;  
Основное общее образование – 5 классов – 20 обучающихся.

Обучение ведется в одну смену.

**Структура школы следующая:**

**1 ступень** – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализуют ФГОС НОО.

Используемые УМК: «Школа России».

**2 ступень** – основное общее образование:

5-9 классы - реализуют ФГОС ООО.

**Сохранность контингента обучающихся**

Сохранность контингента обучающихся представлена в следующих цифрах: 2021-2022 учебный год – 83,7 % (на конец 2020-2021 уч.года – 43 учащихся, на 10.01.2022год – 36 учащихся).

**Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе пяти лет**

Уч. год	Количество обучающихся на начало уч.года	Количество обучающихся на конец уч.года	Всего аттестуемых учащихся со 2 по 9 классы	Количество «отличников»	Количество «ударников»	Количество неуспевающих	% Успеваемости		% Качества успеваемости	
							школа	ЗМР	школа	ЗМР
2018-2019	47	47	41	1	20	0	100	99,08	51,22	60,94
2019-2020	46	47	43	0	25	0	100		58,14	
2020-2021	43	43	39	0	22	0	100		56,41	

**Вывод:** таким образом, наблюдается отрицательная динамика качества знания по сравнению с 2019-2020 учебным годом на -2%.

Основные причины снижения успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся.

## Качество образования по предметам за четыре года

№ п/п	Предмет	Качество (%)				Успеваемость (%)			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
	<b>Начальная школа</b>								
1	Русский язык	81,82	66,67	76,92	<b>69,23</b>	100	100	100	<b>100</b>
2	Чтение	100	88,89	92,31	<b>92,31</b>	100	100	100	<b>100</b>
3	Математика	81,82	66,67	76,92	<b>69,23</b>	100	100	100	<b>100</b>
4	Окружающий мир	100	88,89	84,62	<b>92,31</b>	100	100	100	<b>100</b>
5	Родной язык (тат)	100	77,78	69,23	<b>76,92</b>	100	100	100	<b>100</b>
6	Литературное чтение (тат)	100	77,78	76,92	<b>76,92</b>	100	100	100	<b>100</b>
7	Иностранный язык (англ)	90,91	66,67	76,92	<b>76,92</b>	100	100	100	<b>100</b>
8	Технология	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>
9	Физкультура	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>
10	ИЗО	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>
11	Музыка	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>
	<b>5-9 классы</b>								
1	Русский язык	69,7	68,75	73,33	<b>69,23</b>	100	100	100	<b>100</b>
2	Литература	78,79	81,25	90	<b>84,62</b>	100	100	100	<b>100</b>
3	Английский язык	66,67	75	70	<b>65,38</b>	100	100	100	<b>100</b>
4	История	75,76	75	76,67	<b>61,54</b>	100	100	100	<b>100</b>
5	Обществознание	75	96,88	90	<b>80,77</b>	100	100	100	<b>100</b>
6	Математика	61,54	43,75	66,67	<b>77,78</b>	100	100	100	<b>100</b>
	Алгебра	71,43	68,75	61,9	<b>52,94</b>	100	100	100	<b>100</b>
	Геометрия	71,43	62,5	61,9	<b>47,06</b>	100	100	100	<b>100</b>
7	Физика	70	83,33	71,43	<b>70,59</b>	100	100	100	<b>100</b>
8	Информатика и ИКТ	85	95,83	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>
9	Химия	53,85	68,75	75	<b>69,23</b>	100	100	100	<b>100</b>
10	Биология	69,7	71,88	73,33	<b>61,54</b>	100	100	100	<b>100</b>
11	География	81,82	81,25	83,33	<b>76,92</b>	100	100	100	<b>100</b>
12	Технология	100	100	95,44	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>
13	ОБЖ	100	100	100	<b>92,31</b>	100	100	100	<b>100</b>
14	Физкультура	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>
15	ИЗО	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>
16	Музыка	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>
17	Родной язык (тат)	80	70	67,44	<b>65,38</b>	100	100	100	<b>100</b>
18	Родная литература (тат)	80	70	66,67	<b>65,38</b>	100	100	100	<b>100</b>

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне, так как соответствующие ему показатели (полнота и прочность усвоения материала) выражены сильнее (в среднем около 83% от максимально возможного результата), чем показатели обучения творческого, обеспечивающего более высокий уровень развития учащегося.

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»; и приказа МКУ «Управление образования ИК ЗМР» № 162 от «18.02.2021 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Заинском муниципальном районе в 2021 году» с 1 марта по 21 мая 2021 года»:

**обучающиеся 4 класса** МБОУ «Светлоозерская ООШ» выполняли Всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир с результатами:

Дата проведения ВПР	Всего учащихся в классе	Кол-во принявших участие	Предмет (учитель)	Кол-во				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
				5	4	3	2			
16 и 18.03.21	2	2	Русский язык (Якушонок Э.А.)	0	1	1	0	100	50	3,5
29.04.2021	2	2	Математика (Якушонок Э.А.)	0	1	1	0	100	50	3,5
04.04.2021	2	2	Окружающий мир (Якушонок Э.А.)	0	1	1	0	100	50	3,5

**обучающиеся 5 класса** МБОУ «Светлоозерская ООШ» выполняли Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: русский язык, математика, биология и история с результатами:

Дата проведения ВПР	Всего учащихся в классе	Кол-во принявших участие	Предмет	Кол-во				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
				5	4	3	2			
27.04.2021	4	3	Русский язык (Хусаинова Л.Р.)	1	1	1	0	100	66,67	4
13.04.2021	4	4	Математика (Биккинина Р.И.)	0	2	2	0	100	50	3,5
07.04.2021	4	4	Биология (Бариева В.В.)	0	2	2	0	100	50	3,5
22.04.2021	4	4	История (Тазов Р.М.)	2	1	1	0	100	50	3,75

**обучающиеся 6 класса** МБОУ «Светлоозерская ООШ» выполняли Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: русский язык, математика, география и обществознание с результатами:

Дата проведения ВПР	Всего учащихся в классе	Кол-во принявших участие	Предмет	Кол-во				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
				5	4	3	2			
15.04.2021	5	5	Русский язык	1	2	2	0	100	60	3,8
05.04.2021	5	4	Математика	0	2	2	0	100	50	3,5
20.04.2021	5	5	География	0	3	2	0	100	60	3,6
26.04.2021	5	5	Обществознание	0	4	1	0	100	80	3,8

**обучающиеся 7 класса** МБОУ «Светлозерская ООШ» выполняли Всероссийские проверочные работы по восьми предметам: русский язык, математика, география, обществознание, история, биология, английский язык с результатами:

Дата проведения ВПР	Всего учащихся в классе	Кол-во принявших участие	Предмет	Кол-во				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
				5	4	3	2			
17.03.2021	4	4	Русский язык	0	2	2	0	100	50	3,5
09.04.2021	4	4	Математика	1	1	1	1	75	50	3,5
28.04.2021	4	4	Английский язык	0	2	2	0	100	50	3,5
16.04.2021	4	4	Физика	0	2	2	0	100	50	3,5
19.04.2021	4	4	Биология	0	2	2	0	100	50	3,5
14.04.2021	4	4	История	0	2	2	0	100	50	3,5
06.04.2021	4	4	География	0	2	2	0	100	50	3,5
23.04.2021	4	4	Обществознание	1	1	2	0	100	50	3,75

**обучающиеся 8 класса** МБОУ «Светлозерская ООШ» выполняли Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: русский язык, математика, география и обществознание с результатами:

Дата проведения ВПР	Всего учащихся в классе	Кол-во принявших участие	Предмет	Кол-во				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
				5	4	3	2			
12.03.2021	4	4	Русский язык	0	3	2	0	100	60	3,6
08.04.2021	4	4	Математика	0	0	3	2	60	0	2,6
21.04.2021	4	4	Биология	0	1	4	0	100	20	3,2
30.04.2021	4	4	Обществознание	0	3	2	0	100	60	3,6

Вывод: обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый удовлетворительный уровень достижения.

### Итоги ГИА в 9 классе.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 8 обучающихся. Все допущены к государственной итоговой аттестации.

В этом учебном году сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика. А также экзамен (контрольная работа) по выбору – по информатике.

Предмет (учитель)	Всего выпускников		Успеваемость %		Качество %		Средний бал	
	2020 (годовая отметка)	2021	2020 годовая отметка	2021	2020 (годовая отметка)	2021	2020 (годовая отметка)	2021
Русский язык (Хусаинова Л.Р.)	8	<b>8</b>	100	<b>100</b>	87,5	<b>25</b>	4,13	<b>3,25</b>
Математика (Биккинина Р.И.)	8	<b>8</b>	100	<b>100</b>	66,67	<b>37,5</b>	4,1	<b>3,38</b>
Информатика (Кириллова Л.Я.)	8	<b>8</b>	100	<b>100</b>	100	<b>87,5</b>	4,63	<b>4,25</b>

Все обучающиеся 9 класса сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Рекомендации:

1. Для дальнейшей работы по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации необходимо:
  - отслеживать и повышать уровень аналитической деятельности учителей;
  - шире осуществлять контроль за качеством знаний учащихся;
  - систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний;
  - проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
2. Совершенствовать использование учителями инновационных технологий в процессе обучения.
3. Проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
4. Вести работу над формированием долговременной памяти.

### Востребованность выпускников

#### Поступление выпускников 9 класса 2021 год

№п/п	ФИО выпускника	Вид занятости	Бюджет/внебюджет
1.	Анисимова Елизавета Николаевна	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Бюджет
2.	Рахимова Сабрина Джумаевна	УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	Внебюджет
3.	Сафеева Александра Александровна	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Внебюджет

4.	Хайруллин Раяз Ильнарович	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	Бюджет
5.	Фокина Елизавета Николаевна	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	Бюджет
6.	Фокина Анна Андреевна	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	Бюджет
7.	Деев Андрей Сергеевич	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	Бюджет
8.	Шигапов Марат Марселевич	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Внебюджет

### Участие в олимпиадах

В сентябре – декабре 2021 года обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Ученица 6 класса Чекашова Виктория стала победителем в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ (учитель Антипов В.Н.).

### Воспитательная работа школы.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Целью воспитания в образовательной организации** является – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции коллективного планирования, организация, проведение и анализ в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициирование и поддержка ученического самоуправления;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организация экскурсий, походов;
- 8) организация профорientационной работы с обучающимися;
- 9) развитие предметно-эстетическую среду школы и реализация воспитательных возможностей;
- 10) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для реализации поставленных воспитательных задач в школе были созданы все необходимые условия.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции, во исполнение решения санитарно-противоэпидемиологической комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.03.2020 №23 многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

### **Кадровое обеспечение.**

В воспитательном процессе задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, 6 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, выполняющий обязанности педагога дополнительного образования, 1 руководитель ШМО классных руководителей.

### **Работа методического объединения классных руководителей.**

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 6 педагогов.

За период 2021 года методическая работа с классными руководителями проводилась через заседания ШМО, индивидуальные консультации, педагогические советы. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы и вносились коррективы в документацию воспитательной работы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, строилась через работу ученического самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели папки классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

При анализе работы классных руководителей, основой явились самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

### **Система воспитательной работы в школе по направлениям.**

Классными руководителями работа велась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Профилактика».

Воспитательная работа школы - совместная творческая деятельность учащихся, педагогов, родителей и представителей различных служб. Основные направления воспитательной работы школы:

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа проводилась согласно утвержденной программе школы. В течение года педагогическими работниками были проведены следующие мероприятия, формирующие патриотическое воспитание обучающихся:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших героев нашей Родины (День Неизвестного солдата, День героев Отечества, День вывода войск из Афганистана, празднование Дня Победы в ВОВ; участие в онлайн-акции «Бессмертный полк» и т.д.);
- экскурсии в школьный и сельский музеи;
- месячник патриотического воспитания, классные часы, уроки Мужества, встречи с детьми военных лет, тружениками тыла, воинами-интернационалистами.

Организовывались:

- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры документальных фильмов;
- участие в муниципальных, всероссийских конкурсах и акциях.

На базе школы действует отряд юнармейцев имени Осипова Н.В. под руководством учителя ОБЖ Антипова В.Н.. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Юнармейцы школы принимали активное участие в муниципальных и республиканских мероприятиях, акциях. Оказывали посильную помощь пожилым односельчанам.

## **Правовое направление.**

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Главным при реализации данного направления является формирование гражданского отношения к себе, семье, школе, Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся были запланированы и проведены мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией об их правах и обязанностях, которые прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

В октябре прошел Месячник по правовым знаниям и профилактики правонарушений, который был направлен на решение основной задачи: обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения обучающихся, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, формирование ЗОЖ подростков.

В рамках мероприятия были проведены родительские собрания в онлайн-режиме, классные часы на правовую тематику с привлечением инспектора ПДН Мурзагова Б.М., участкового уполномоченного сельского поселения.

В ходе мероприятий с обучающимися были рассмотрены такие понятия как уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д..

В ноябре был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках этого дня были проведены следующие мероприятия:

- консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам;

- классные часы «Наши права и обязанности», «Закон и порядок», «Татарстан – наш общий дом», «Ты не прав, если не знаешь прав», «Наказание за совершенные правонарушения», «Правонарушение и преступление», «Мы в ответе за свои поступки», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Мы против коррупции!», «Жить по совести и чести» и т.д.;

- участие во Всероссийском Едином уроке «Права человека»;

- выставка рисунков «Законы будем изучать, свои права мы будем знать»;

- выставка тематической литературы «Имею право знать!».

Также проведена работа с обучающимися и родителями об анонимных психологических службах помощи населению (Телефон доверия).

Традиционно в декабре с обучающимися 1-9 классов проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.

## **Духовно-нравственное воспитание.**

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

В течение года были проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактики предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма: «Толерантность – путь к миру», «Будьте терпимы», «Экстремизму - нет!», «Уроки толерантности», «Жизнь дана на добрые дела», «4 ноября – День народного единства», «27 января – День памяти жертв Холокоста», акция «Блокадный хлеб», «День космонавтики» и т.д.

В апреле и сентябре месяце прошла акция «Неделя добра», где учащиеся участвовали в различных мероприятиях: «Ветераны живут рядом», «Неделя добрых слов и пожеланий», «Парку – наша забота», «Обелиск» и т.д.. Активными участниками данных мероприятий стали члены отряда волонтеров под руководством Хусаиновой Л.Р..

Отдельное внимание уделялось проведению мероприятий в форме коллективно-творческих дел, так как во время планирования и организации таких мероприятий взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа творческого дела. Коллективные творческие дела обеспечивают широкую внеурочную занятость детей.

### **Нравственно-эстетическое воспитание.**

Эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением «эстетическое воспитание» подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно-трудовой деятельности.

В течение отчетного периода проведены следующие мероприятия:

- праздник «День Знаний»;
- мероприятия, посвященные Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню матери. Каждое мероприятие сопровождалась выставкой работ учащихся.
- Новогодние праздники прошли с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- празднование 8 Марта прошло в онлайн формате, учащиеся мам, бабушек, учителей поздравили через видеобращение;
- праздник «Последний звонок» для выпускников 9 класса;
- «Парламентский урок – 2021»;
- классные часы на нравственные темы: «Что такое нравственные ценности?», «Ценностные ориентиры молодых», «Культура общения», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», и др.

### **Экологическое направление.**

В школе работает экологический отряд «Юные экологи» под руководством учителя биологии Бариевой В.В.. Экологические акции проводятся в соответствии с экологическим календарём: «Зелёная Россия», День Байкала, Международный день защиты животных, День российских заповедников, День заповедников и национальных парков, День леса, Международный день птиц, День Земли; конкурс-выставка рисунков, поделок из бросового материала, аппликаций на экологическую тему.

Учащиеся активно участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах, конференциях, занимают призовые места.

Провели акции «Сдаем батарейку – спасем природу», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Каждому скворцу по дворцу!», «Каждой птичке по кормушке».

Образовательное учреждение приняло участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «#ЭКОБЕСНА-2021», заняло I место.

Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

Члены школьного отряда занимаются агитационной деятельностью, пропагандируют бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни. Проводят профилактическую работу с младшими школьниками, воспитанниками ДОО.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха в школе ведется физкультурно-оздоровительная работа.

Одно из главных направлений в физкультурно-оздоровительной работе – это организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». В школе проведены различные акции по пропаганде данного направления.

Учащиеся школы под руководством учителя физической культуры Антипова В.Н. принимали участие в различных соревнованиях и мероприятиях школьного и муниципального уровня.

В школе традиционно проводились классные часы, Дни здоровья, декада и месячник пропаганды ЗОЖ. Прошли внеклассные мероприятия на такие темы, как «Что такое туберкулез?», «Туберкулез и его профилактика», «Здоровье и безопасность», «Мы за здоровый образ жизни», «Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся». Особое внимание уделялось профилактике негативных явлений и привычек у подростков. Одной из главных задач данных мероприятий является информирование детей о последствиях потребления ПАВ, а также напоминание молодежных телефонов доверия, по которым можно обратиться в случае возникших вопросов. В мероприятиях принимала участие фельдшер сельского ФАПа, родители.

В феврале, в рамках месячника нравственно-патриотической и физкультурно-спортивной работы, проведены такие мероприятия, как лыжные гонки «Лыжня Татарстана - 2021», мероприятие «А ну-ка, парни!», «Смотр строя и песни», Биатлон, посвященный памяти ветерана ВОВ Осипова Н.В..

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически освещались на сайте школы.

### **Работа с родителями.**

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

№ п/п	Показатели	2021-2022 уч. год
1.	Всего учащихся:	36

	из них:	
	мальчиков	23
	девочек	13
	детей - инвалидов	0
	детей, состоящих на ВШУ	0
	детей, состоящих на ПДН, КДН	0
	детей «группы риска»	0
2.	Воспитываются:	
	- в полной семье	24
	- в многодетной семье	13
	- в неполной семье	12
	-на учёте в СОП	0
	- одиноким отцом/матерью	0
	- матерью или отцом, находящихся в разводе	4
	- родители - инвалиды	1
	- опекуном	2
	- малообеспеченные	2
	- матерью или отцом – вдовцом (ой)	6

Основными формами работы с родителями стали:

- родительские собрания с приглашением представителей из ПДН ОМВД, ГИБДД, участкового уполномоченного, фельдшера ФАПа;
- посещение семей на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего;
- заседания родительского комитета;
- индивидуальная работа с родителями (оказание правовой и социальной консультативной помощи, беседы).

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являлись родительские собрания, которые проводились один раз в четверть или по необходимости. В период распространения коронавирусной инфекции собрания проходили в онлайн-режиме.

На заседаниях общешкольного родительского комитета заслушаны вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, обеспечения безопасности организации досуга, профилактики негативного поведения.

С родителями обучающихся, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, сотрудников ПДН, участкового уполномоченного и фельдшера ФАПа.

### **Проориентационная работа.**

Основными направлениями работы являются:

- обеспечение социальных гарантий свободного выбора профессии, формы трудовой занятости и путей реализации личности в условиях рыночных отношений;
- знакомство с профессиями, содержанием труда, материальной среды, перспективах развития профессии, формах и сроках обучения;
- формирование склонностей и профессиональных интересов школьников;
- привлечение специалистов, организация встреч с представителями учебных заведений;
- организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

Учащиеся выпускного класса приняли участие в Дне открытых дверей ГАПОУ «ЗПК». В течение года участвовали в уроках «Проектория». Состоялись встречи с представителем Елабужского института Королевой Н.Е. и военным комиссаром г. Заинск Аглямзяновым А.Ф..

### **Профилактическая работа по правонарушениям.**

Педагогами школы, представителями правоохранительных органов, фельдшером ФАПа систематически проводится работа по профилактике правонарушений и негативных явлений в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В школе создан Совет профилактики правонарушений, действует отряд по профилактике правонарушений «ФОРПОСТ» (руководитель Антипов В.Н.). За отчетный период ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы посещаемости, успеваемости и поведения обучающихся, индивидуальные профилактические беседы.

Согласно плана работы проведены общешкольные родительские лектории, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений на темы: «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Систематически проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями по ТБ, ПДД, ППБ. На классных часах обсуждались вопросы о ведении здорового образа жизни, недопустимости употребления алкоголя, табачных и наркотических веществ. Традиционно проводились акции «Сообща, где торгуют смертью», антинаркотическая неделя, информационные минутки по профилактике вредных привычек. Члены отряда SMS-дети, под руководством Мишеевой Л.М., активно участвовали в данных акциях: проводили информационные минутки, составляли памятки для населения, оформили стенд.

Классные руководители посещали семьи учащихся, проводили беседы по воспитанию подростка, о подростковой агрессии.

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показал, что обучающихся, состоящих на учете в ПДН нет.

Решение поставленных задач в годовом плане работы школы за истекший год также реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) через дополнительную образовательную программу школы, деятельность

классного руководителя, педагогов, педагога дополнительного образования, библиотекаря и др., в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, фестивали, конференции, проектная деятельность, соревнования, исследовательская и поисковая деятельность, походы, а так же через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, занятость в системе дополнительного образования.

Школа также работает в тесном сотрудничестве с сельским Домом культуры и библиотекой.

Направления	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Руководитель кружка, объединения
Общеинтеллектуальное	Английский с удовольствием	5, 6, 7	Мухтарова Г.И.
	Юный эколог	5, 6	Бариева В.В.
	Работа с текстом	8, 9	Хусаинова Л.Р.
	Веселый английский	1	Якушонок Э.А.
Духовно-нравственное	Мой родной край	7, 8	Тазов Р.М.
Социальное	Основы финансовой грамотности	9	Кириллова Л.Я.
Общекультурное	Культура общения	6, 7	Мишеева Л.М.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	5 - 9	Антипов В.Н.
	Шахматы	1 - 4	Дмитриева Д.Ю.

Следует отметить участие педагогов школы и обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах района, региона, республики.

Мероприятия (олимпиады, конкурсы и т.д.)	Уровень, (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника, место	Ф.И.О. подготовившего учителя
Фотоконкурс «Крепкая семья – сильная держава»	Республиканский	Газизуллина Л., Путяшов А., Сафеева А., Хайруллин Д., Анисимова Е. - участники	Дмитриева Д.Ю., Мишеева Л.М., Хусаинова Л.Р.
Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Республиканский	Ягудина А. - участник	Мишеева Л.М.
Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», посвященного празднованию Году родных языков и народного	Муниципальный	Семья Горбуновых Евгения Геннадьевича и Лианы Дмитриевны - лауреаты II степени в специальной номинации «Семейная династия мастеров»;	Дмитриева Д.Ю.

единства		Сафеева А. и Рахимова З. - лауреаты III степени в номинации декоративно-прикладных изделий «Сувениры Поволжья»;  Ягудина А. – дипломант I степени в номинации декоративно-прикладных изделий «Сувениры Поволжья»	Бариева В.В. Якушонок Э.А.  Мишеева Л.М.
Соревнования по биатлону, посвященные памяти ветерана ВОВ Н.В. Осипова и 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	Хайруллин Р., Деев А., Анисимова Е. - I место (командное); В личном зачете по стрельбе Хайруллин Раяз - I место; Анисимова Елизавета - III место	Антипов В.Н.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	Блохин А. - II место	Антипов В.Н.
Соревнования «А ну-ка, парни!»	Кустовые	II место - командное Блохин А. (сборка и разборка автомата) - I место; Блохин А. (стрельба из пневматической винтовки) - II место	Антипов В.Н.
Соревнования «А ну-ка, парни!»	Муниципальный	I место - командное. Блохин А. (сборка и разборка автомата) - I место; Хайруллин Р. (одевание ОЗК и противогаза) - II место; Шугулев И. (стрельба из пневматической винтовки) - II место; Деев А. (челночный бег) - III место	Антипов В.Н.
Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	III место - общекомандное. Хайруллин Р. - I место в личном Первенстве	Антипов В.Н.
Интернет-опрос «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции».		Учащиеся 9 класса – сертификат участников	Хусаинова Л.Р.
Конкурс презентаций «Все о здоровом питании»	Республиканский	Черяшова С. – сертификат участника	Кириллова Л.Я.
Конкурс «Безопасное колесо – 2021», посвященный 85-летию Госавтоинспекции	Муниципальный	Черяшов А., Горбунова Д., Ягудина А., Никитин В. - участники. Грамота за высокие результаты на этапе «Знания	Дмитриева Д.Ю.

		основ оказания первой помощи».	
Конкурс «Азбука здоровья»	Муниципальный	Казаков А. - I место (номинация «Стих»); Тюрин А., - II место (номинация «Стих»);  Шугулев М., Черяшов А. - участники	Дмитриева Д.Ю.
Акция «Добрая школа: Всероссийский сбор макулатуры»	Всероссийский	Грамотами награждены также 5, 6, 8, 9 классы, 9 класс - класс-победитель, Кадиров Ю., Хайруллин Д., Фокина Е., Деев А. - волонтеры	Мишеева Л. М., Хусаинова Л.Р. Бариева В. В., Кириллова Л.Я., Биккинина Р.И.
Акция «Добрые крышечки»	Муниципальный	Благодарственное письмо	МБОУ «Светлоозерская ООШ»
Экологический урок «Лес и климат»	Всероссийский	МБОУ «Светлоозерская ООШ» - благодарственное письмо; Бариева В.В. - диплом	
Экологическая олимпиада	Всероссийский	Фокин В., Шигапов М. - участники	Бариева В.В.
Творческий конкурс «Экология и мы»	Всероссийский	Сафеева А. – диплом победителя	Бариева В.В.
Творческий конкурс «Природа родного края»	Всероссийский	Сафеева А. – диплом призер	Бариева В.В.
XI Республиканская научно-практическая конференция «Я выбираю село - 2021»	Республиканский	Сафеева А. - диплом I степени; Деев Андрей - диплом II степени	Бариева В.В. Мишеева Л.М.
Конкурс «#ЭКОВЕСНА-2021».	Республиканский	Диплом победителя	МБОУ «Светлоозерская ООШ»
Викторина «Что я знаю о птицах своего края?», посвященная Международному Дню птиц, Году родных языков и народного единства в РТ и Году родного края в ЗМР	Муниципальный	Хайруллин Р. - II место	Мишеева Л.М.
ШБЛ КЭС-БАСКЕТ	Муниципальный	Команда юношей – 4 место	Антипов В.Н.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый педагог принимал участие в воспитательной работе, проявляя заинтересованность, инициативу и ответственность к порученному делу.

#### **IV. Система управления организацией**

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

#### **V. Оценка кадрового состава**

	Показатели (абсолютные)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	11	11	10
	из них:			
	1 категории	8	9	9
	высшей категории	2	1	1
	с высшим образованием	10	10	9
	с высшим педагогическим образованием	10	10	9
	без категории	1	1	0
	работающих пенсионеров	0	0	0
	молодых специалистов (всего)	0	0	0
2	Стаж работы по специальности:			
	от 5 до 10 лет	1	1	0
	от 10 до 20 лет	1	1	1
	Свыше 20 лет	9	9	9
3	Средний возраст учителей	43	47	48

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым учителям стандартом образования. Педагоги школы активно повышают свою квалификацию. Наиболее популярными источниками пополнения их профессиональных знаний являлись:

- учебная и научно-методическая литература по направлению своей деятельности;
- общение с коллегами на конференциях, семинарах.
- интернет;
- система повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации).

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли: Антипов В.Н., Марданшина Н.Р., Деева С.М., Мишеева Л.М. и Тазов Р.М.

Большое значение в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, их самообразовательной деятельности, обобщения собственного педагогического опыта имеет процесс аттестации. В 2021 году прошел аттестацию Тазов Р.М. (подтвердил первую квалификационную категорию).

Якушонок Э.А. приняла участие в конкурсе «Учитель года».

#### **VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ основного общего образования и образовательные

потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

#### **Основные задачи школьной библиотеки:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- проведение внеклассной работы и библиотечных мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Татарстана;
- организация комплектования фонда и подписки на периодические издания;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей – педагогов и родителей обучающихся;
- оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей;
- развивать сотрудничество с сельской библиотекой.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и формируется за счет федерального, регионального бюджета в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу основного общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация ФГОС.

#### **Показатели библиотечной статистики за 2020-2021 учебный год.**

1. **Количество читателей:** всего - 55  
в т. ч. обучающихся - 43  
учителя – 12

2. **Книжный фонд:** всего - 5315

3. **Книговыдача:** всего – 695

4. **Число посещений:** - 655

5. **Читаемость:** -  $\approx 2$

6. **Обращаемость фонда:** - 0,12

**Список учебников,  
используемых в 1-9 классах в 2021-2022 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>предмет</b>	<b>учебник</b>	<b>автор</b>	<b>издательство</b>	<b>год издания</b>	<b>образовательная система</b>
<b>Начальная образовательная программа</b>						
<b>1кл.</b>	Математика	Математика ч. 1,2	Моро М.И. Бантова Н.А. ,Бельтюкова Г.В.	М.: «Просвещение»	2020	Школа России
<b>2кл.</b>		Математика ч. 1,2	Моро М.И. Бантова Н.А. ,Бельтюкова Г.В.	М.: «Просвещение»	2016	Школа России
<b>3кл.</b>		Математика ч. 1,2	Моро М.И. Бантова Н.А. ,Бельтюкова Г.В.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
<b>4кл.</b>		Математика ч. 1,2	Моро М.И. Бантова Н.А. ,Бельтюкова Г.В.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России
<b>1кл.</b>	Азбука	Азбука,ч 1,2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	М.: «Просвещение»	2020	Школа России
<b>1кл.</b>	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение»	2020	Школа России
<b>2кл.</b>		Русский язык, ч 1,2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение»	2015	Школа России
<b>3кл.</b>		Русский язык, 1,2 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение»	2017	Школа России
<b>4кл.</b>		Русский язык, 1,2 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России
<b>1кл.</b>	Литературное чтение	Литературное чтение, ч 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М.: «Просвещение»	2020	Школа России
<b>2кл.</b>		Литературное чтение, ч 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М.: «Просвещение»	2016	Школа России
<b>3кл.</b>		Литературное чтение, ч 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
<b>4кл.</b>		Литературное чтение, ч 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России
<b>1кл.</b>	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России
<b>2кл.</b>		Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2016	Школа России
<b>3кл.</b>		Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
<b>4кл.</b>		Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России
<b>3кл.</b>	Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
<b>4кл.</b>		Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	М.: «Просвещение»	2014	Школа России
<b>1кл.</b>	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	НеменскаяЛ.А. / под ред. Неменского Б.М.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
<b>2кл.</b>		Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М.	М.: «Просвещение»	2012	Школа России
<b>3кл.</b>		Изобразительное искусство	Горяева Н.А. / под ред. Неменского Б.М.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
<b>4кл.</b>		Изобразительное искусство	НеменскаяЛ.А. / под ред. Неменского Б.М.	М.: «Просвещение»	2014	Школа России
<b>4кл.</b>	Основы светской этики	Основы светской этики	Студеникин М.Т	М.: «Русское слово»	2018	
<b>1кл.</b>	Татарский язык	Увлекательный татарский язык	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,	Казань «Татармультфильм»	2012	
<b>2кл.</b>		Увлекательный татарский язык	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Казань «Татармультфильм»	2017	
<b>3кл.</b>		Татарский язык	Хайдарова Р.З.,Галиева Н.Г.	Казань	2013	

4кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,	«Татармультифильм» Казань «Татармультифильм»	2014	
2кл.	Иностранный язык	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М.: «Просвещение»	2015	
3кл.		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М.: «Просвещение»	2016	
4кл.		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М.: «Просвещение»	2017	
1кл.	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
2кл.		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2012	Школа России
3кл.		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
4кл.		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2014	Школа России
<b>Основная образовательная программа</b>						
5кл.	Русский язык	Русский язык, ч 1,2	Ладыженская Т.А Баранов М.Т.	М.: «Просвещение»	2015	
6кл.		Русский язык, ч 1,2	Ладыженская Т.А Баранов М.Т.	М.: «Просвещение»	2016	
7кл.		Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А	М.: «Просвещение»	2017	
8кл.		Русский язык	Ладыженская Т.А Баранов М.Т.	М.: «Просвещение»	2018	
9кл.		Русский язык	Бархударов С.Г.	М.: «Просвещение»	2019	
5кл.	Литература	Литература, ч 1,2	Коровина В.Я.	М.: «Просвещение»	2015	
6кл.		Литература, ч 1,2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М.: «Просвещение»	2016	
7кл.		Литература, ч 1,2	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М.: «Просвещение»	2017	
8кл.		Литература, ч 1,2	Коровина В.Я.	М.: «Просвещение»	2018	
9кл.		Литература, ч 1,2	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М.: «Просвещение»	2019	
5кл.	Татарский язык	Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультифильм	2015	
6кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультифильм	2014	
7кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультифильм	2014	
8кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультифильм	2015	
9кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультифильм	2016	
5кл.	Татарская литература	Татарская литература ч 1,2	Мотигуллина А.Р.	Магариф-Вақыт	2017	
6кл.		Татарская литература ч 1,2	Мотигуллина А.Р.	Магариф-Вақыт	2017	
7кл.		Татарская литература ч 1,2	Мотигуллина А.Р.	Магариф-Вақыт	2017	
8кл.		Татарская литература ч 1,2	Мотигуллина А.Р.	Магариф-Вақыт	2015	
9кл.		Татарская литература ч 1,2	Мотигуллина А.Р.	Магариф-Вақыт	2016	
5кл.	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	М.: «Просвещение»	2015	
6кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	М.: «Просвещение»	2016	
7кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е. Быкова Н.И., Дули Д.	М.: «Просвещение»	2017	
8 кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е. Быкова Н.И.	М.: «Просвещение»	2018	
9 кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е. Быкова Н.И.	М.: «Просвещение»	2019	
5кл.	Математика	Математика	Никольский С.М.	М.: «Просвещение»	2020	
6кл.		Математика	Никольский С.М.	М.: «Просвещение»	2016	
7кл.	Алгебра	Алгебра	Никольский С.М.	М.: «Просвещение»	2017	
8кл.		Алгебра	Никольский С.М.	М.: «Просвещение»	2018	

<b>9кл.</b>		Алгебра	Никольский С.М.	М.: «Просвещение»	2019	
<b>7-9 кл.</b>	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	М.: «Просвещение»	2017,2018, 2019	
7 кл.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	М.:Бином	2017	
8кл.		Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	М.:Бином	2018	
<b>9кл.</b>		Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	М.:Бином	2019	
<b>5 кл.</b>	История	История древнего мира	Вигасин А.А.	М.: «Просвещение»	2015	
<b>6кл.</b>	История	История средних веков	Агибалов Е.В.	М.: «Просвещение»	2016	
		История России	Андреев И.Л., Федоров И.Л.	Дрофа	2016	
<b>7 кл.</b>	История	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	М.: «Просвещение»	2017	
		История России	Андреев И.Л., Федоров И.Л.	Дрофа	2017	
<b>8 кл.</b>	История	История нового времени	Юдовская А.Я.	М.: «Просвещение»	2018	
		История России	Андреев И.Л., Федоров И.Л.	Дрофа	2018	
<b>9 кл.</b>	История	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	М.: «Просвещение»	2019	
		История России	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.	Дрофа	2019	
<b>5кл.</b>	Обществознание	Обществознание	Под.ред.Боголюбова	М.: «Просвещение»	2015	
<b>6кл.</b>		Обществознание	Под.ред.Боголюбова	М.: «Просвещение»	2016	
<b>7кл.</b>		Обществознание	Под.ред.Боголюбова	М.: «Просвещение»	2017	
<b>8кл.</b>		Обществознание	Под.ред.Боголюбова	М.: «Просвещение»	2018	
<b>9кл.</b>		Обществознание	Котова О.А.	М.: «Просвещение»	2019	
<b>5кл.</b>	География	География	Алексеев А.И. , Николина В.В. и др.	М.: «Просвещение»	2020	
<b>6кл.</b>		География	Герасимов Т.П.,Неклюева Г.П.	М.:Дрофа	2016	
<b>7кл.</b>		География	Коринская Р.А.	М.:Дрофа	2017	
<b>8кл.</b>		География	Барина И.И.	М.:Дрофа	2018	
<b>9 кл.</b>		География	Алексеев А.И., Николина В.В	М.: «Просвещение»	2019	
<b>7кл.</b>	Физика	Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2017	
<b>8кл.</b>		Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2018	
<b>9кл.</b>		Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2019	
<b>8кл.</b>	Химия	Химия	Габриелян О.С.	М.:Дрофа	2018	
<b>9кл.</b>		Химия	Габриелян О.С., Остроумов	М.:Дрофа	2019	
<b>5кл.</b>	Биология	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В.	М:Вентана Граф	2015	
<b>6кл.</b>		Биология	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.	М:Вентана Граф	2016	
<b>7кл.</b>		Биология	Константинов В.М. и др.	М:Вентана Граф	2017	
<b>8кл.</b>		Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	М:Вентана Граф	2018	
<b>9кл.</b>		Биология	Пасечник В.В.	М.: «Просвещение»	2019	
<b>5кл.</b>	ОДНКНР	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	Русское слово	2015	
<b>5кл.</b>	Технология	Технология. Индустриальные технологии	СимоненкоВ.Д., ТищенкоА.Т.	М:Вентана Граф	2015	
<b>6кл.</b>		Технология	Синица Н.В.,Самородский П.С.	М:Вентана Граф	2016	
<b>7 кл.</b>		Технология	Синица Н.В., Самородский П.С.	М:Вентана Граф	2017	
<b>8кл.</b>		Технология	СимоненкоВ.Д.	М:Вентана Граф	2010	
<b>8кл.</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.	М.: «Просвещение»	2018	
<b>7-9кл.</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов А.Т.	М:Вентана Граф	2019	

В школе проводятся библиотечные уроки, направленные на популяризацию чтения, организуются библиотечные экспозиции книг, посвященные юбилейным датам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **Сведения об объекте:**

Здание кирпичное, двухэтажное, перекрытия железобетонные, площадь здания 1688,7 кв.м.

Земельный участок - 9744 кв. м

С 2011 года на первом этаже здания открыт детский сад.

Капитальный ремонт был сделан 2013 году.

Перечень учебных кабинетов:

- Кабинеты начальных классов – 2
- Кабинет русского языка и литературы – 1
- Кабинет татарского языка и литературы – 1
- Кабинет математики – 1
- Кабинет технологии – 1
- Кабинет химии и биологии – 1
- Кабинет английского языка – 1
- Кабинет истории и обществознания – 1
- Кабинет информатики – 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Лаборатория – 1

В школе имеется:

- спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 147,9м<sup>2</sup>;
- столовая площадью 65,2м<sup>2</sup> на 50 посадочных мест;
- актовый зал площадью 93,2м<sup>2</sup> на 80 посадочных мест;
- библиотека площадью 46,6м<sup>2</sup>, обеспеченность учебной литературой федерального перечня составляет 100 %, регионального перечня – 100 %.

**Служебные кабинеты:** учительская, кабинет директора, заместителей директора -2, учителя физической культуры.

**Подсобные помещения:** гардероб, складские помещения – 2 (школа, сад), комната техперсонала, санузел.

Школа оборудована «тревожной кнопкой».

Проектная мощность школы –150 учащихся.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано одноразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа.

Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут.

## **VIII. Анализ показателей деятельности организации**

### **Дошкольное образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	107,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/56,41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/72%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/41,7%
1.19.1	Регионального уровня	2/5,6%
1.19.2	Федерального уровня	2/5,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100 %
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	9 человек/90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	116,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/55,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общ.678 кв.м /18,83 кв. м

Директор МБОУ «Светлоозерская ООШ»:

Л.Я. Кириллова

